



RWCFS

# Head Start / Early Head Start

Serving Rock County & Walworth County, Wisconsin

# INFORME ANUAL 2024-2025

Rock-Walworth Comprehensive  
Family Services, Inc.

Elaborado por  
**Emily**  
**Coddington**  
**Directora ejecutiva**

*En colaboración con el  
personal de RWCFCS,  
Miembros del Consejo de  
Políticas y de la Mesa  
Directiva de RWCFCS.*

[rwcfs.org](http://rwcfs.org) (608) 299-1500

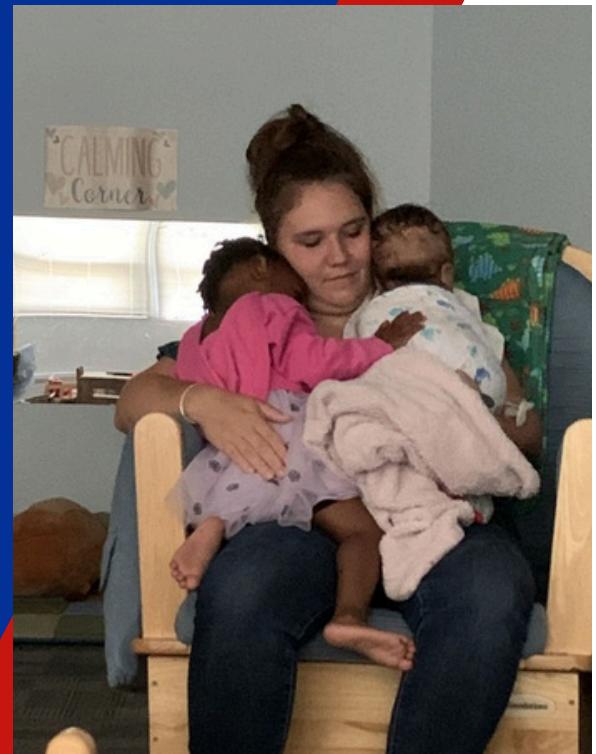


**ORGULLOSAMENTE  
OFRECIENDO  
SERVICIOS DESDE  
1979**

## **ACERCA DE LA AGENCIA.**

Durante los últimos 45 años, Rock-Walworth Comprehensive Family Services, Inc. ha proporcionado el programa Head Start a miles de hogares, generando un impacto positivo en niños, familias, escuelas y comunidades. A través de nuestro enfoque intergeneracional, que se centra en la atención y educación temprana, así como en servicios integrales para la familia, la agencia fomenta:

- preparación académica y resultados educativos favorables;
- preservación de la familia, bienestar y movilidad económica; y
- Comunidades más seguras y resilientes.



## **NUESTROS SERVICIOS.**

Enfocados en el bienestar de los niños y las familias, nuestros servicios están concebidos para reducir los efectos de la pobreza y asegurar que los niños dispongan del apoyo esencial requerido para alcanzar el éxito académico y prosperar.

**Visitas prenatales a domicilio.**

**Servicios a domicilio y en centros para infantes y niños pequeños.**

**Educación infantil**

**Salud, bienestar mental y educación/apoyo nutricional.**

En colaboración con los padres y las partes interesadas, RWCFS fomentará la preparación de los niños para el éxito académico y vital a través del desarrollo de la independencia y la autosuficiencia, el fortalecimiento de las familias y la promoción de la justicia social.

## VALORES ESENCIALES

1. Celebramos la fortaleza de cada persona, así como la manera en que cada familia se define a sí misma.
2. Creemos en ofrecer entornos saludables y seguros, así como en promover el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.
3. Creemos en un liderazgo compartido que brinda oportunidades para que todos puedan desarrollar su máximo potencial.
4. Creemos que cada familia es la influencia más significativa en la vida de su hijo y el mecanismo de prevención más eficaz.
5. Reconocemos que nuestra fortaleza se incrementa al contar con alianzas significativas en la comunidad.
6. Creemos que las relaciones saludables surgirán cuando manifestemos compasión, dignidad y respeto mutuo hacia la diversidad.
7. Creemos que todas las actividades deben fomentar el bienestar y el desarrollo de nuestras comunidades.
8. Aceptamos y promovemos el cambio para mejorar las oportunidades de nuestro personal, niños y familias.
9. Consideramos que nuestros niños y familias merecen una excelencia en la provisión de servicios.

## EQUIPO DIRECTIVO DE GERENTES

Emily Coddington, Directora Ejecutiva  
Vicky Mortimer, Directora Finansas  
Brian Stults, Especialista en Recursos Humanos  
Chelsea Miller, Gerente de Early Head Start  
Tammy Johnson, Gerente de Head Start  
Erik Perez, Gerente de Servicios Familiares  
Michelle Genthe, Gerente de Salud y Nutrición

Eileen Scheehle, Coordinadora de Transporte  
Christopher Koepke, Coordinador de Mantenimiento  
Bri O'Brien, Especialista en Inscripciones  
Jennifer Webb, Jefa de Equipo de localidad  
Allison Kestol-Bauer, Jefa de Equipo de localidad  
Angel Richardson, Jefa de Equipo de localidad  
Pamela Allcorn, Jefa de Equipo de localidad



# MENSAJE DELA DIRECTORA EJECUTIVA DELEGADA

Estimados miembros del personal, padres y colaboradores: En representación de la agencia y sus órganos de gobierno, me complace presentar esta edición del informe anual. Me uní a la organización en enero de 2025 y desde el primer momento noté la pasión y el compromiso de todos los involucrados en esta labor. No existe tarea más significativa que aquella que contribuye a transformar la vida de un niño. Colaborar con personas que comparten esta misma pasión es una gran satisfacción.

A medida que revise la información de las próximas páginas, le animo a registrar las preguntas, comentarios o ideas que surjan y a compartirlas conmigo. Del mismo modo, si tiene observaciones positivas sobre algún miembro de nuestro equipo, no dude en comunicarlas también. Este trabajo representa tanto un desafío como una gran recompensa. Su amabilidad y apoyo continuo son de gran valor. ¡Espero con entusiasmo seguir colaborando el próximo año!

## MESA DIRECTIVA

Presidenta: Jeanne Chernik-Kruger  
Vicepresidenta: Kelsey McCarthy  
Secretaria: Sharon Grover  
Tesorera: Rachael Lindermann  
Miembro: Syretha Washington  
Miembro: LaMikka James

Miembro: Kelly Campbell  
Miembro: Cori Tucker  
Miembro: Brian Stults  
Miembro: Shannon Frye  
Miembro: Lisa Krolow



En cooperación,



## CONSEJO POLÍTICO

Presidenta: Nailah Adama Beloit (EHS)  
Vicepresidenta: Lori Harvel  
Representante de la comunidad de Beloit: Treasure López  
Representante de Janesville: Helena Fatoba  
Representante de Beloit: Jacer Tapia  
Representante del condado de Walworth: Shared Valdez

# FONDOS

## Ingresos 2024-2025

<b>Federal Head Start/ /Early Head Start</b>	\$5,545,057
<b>Distrito Escolar 4K</b>	\$146,460
<b>USDA Nutrición Infantil</b>	\$218,125
<b>Programa suplementario Head Start del estado de Wisconsin</b>	\$142,240
<b>Cuenta del cuidado infantil</b>	\$300,778
<b>Otras subvenciones</b>	\$199,630
<b>Donaciones</b>	\$11,998
<b>Ingresos del programa</b>	\$18,527
<b>Contribuciones en especie*</b>	\$751,589
<b>Ingresos totales</b>	<b>\$7,334,404</b>

Recibimos financiación del Departamento de Salud y Servicios Humanos para el año fiscal 2024-2025, destinada a atender a 301 niños y sus familias. En cualquier momento, los fondos federales se emplearon para atender a 195 niños a través del programa preescolar Head Start y a 98 niños mediante el programa Early Head Start, tanto en centros como en hogares.

También recibimos estipendios del Distrito Escolar de Beloit y del Distrito Escolar de Janesville para la colaboración en el jardín de infancia de cuatro años, así como financiación del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin para nuestro programa de nutrición infantil.

El Estado de Wisconsin financió a 8 niños adicionales del programa Early Head Start mediante una subvención complementaria y ofreció incentivos económicos a través de Child Care Counts para facilitar el reclutamiento y la retención de personal calificado.

La agencia capitalizó otras oportunidades de financiación para respaldar a niños y familias, incluyendo recursos destinados a fomentar la alfabetización y fortalecer los lazos entre padres e hijos a través de PBS Kids, UW Madison y la Fundación Comunitaria Stateline.

Por último, las donaciones y contribuciones en especie han sido fundamentales para que la agencia pueda satisfacer diversas necesidades. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos aquellos que: donaron un libro o dedicaron tiempo a leer en clase; colaboraron con nuestro Consejo de Políticas o Junta Directiva; participaron en eventos familiares o grupos de juego; y a los padres que llevaron a cabo tareas adicionales en casa con sus hijos. Sin estos esfuerzos, no podríamos cumplir nuestra misión diaria. ¡MUCHAS GRACIAS!

<u>2024-2025</u>	Presupuestado	Actual
<b>Personal</b>	<b>\$3,475,384</b>	<b>\$3,880,413</b>
<b>Beneficios adicionales</b>	<b>\$1,227,170</b>	<b>\$1,349,709</b>
<b>Contractual</b>	<b>\$389,413</b>	<b>\$411,346</b>
<b>Viajes/Transporte</b>	<b>\$162,128</b>	<b>\$173,603</b>
<b>Suministros/Alimentos</b>	<b>\$325,204</b>	<b>\$285,433</b>
<b>Instalación/Construcción</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>
<b>Espacio/Ocupación</b>	<b>\$231,809</b>	<b>\$239,643</b>
<b>Equipo/equipo menor</b>	<b>\$50,281</b>	<b>\$45,325</b>
<b>Otros (incluye seguro, teléfono, etc.)</b>	<b>\$183,516</b>	<b>\$184,619</b>
<b>Otros (donaciones)</b>	<b>0</b>	<b>\$4,380</b>
<b>Contribuciones en especie*</b>	<b>\$777,370</b>	<b>\$751,589</b>
<b>Gastos Totales</b>	<b>\$6,822,275</b>	<b>\$7,326,060</b>

Los requisitos federales estipulan que nuestra agencia debe recibir contribuciones en especie por un valor equivalente al 20% del premio financiero concedido. Las contribuciones en especie no se refieren a dinero en efectivo, sino al valor de los servicios, materiales y espacios donados.

## GASTOS

La mayor parte de la financiación de la agencia se destina a apoyar al personal que se dedica a servir a la comunidad.

RWCFS cuenta con cerca de 100 empleados, incluyendo padres de niños que reciben servicios, exniños de Head Start, educadores titulados, conductores con licencia CDL y muchos otros.

Cada año, la organización se somete a una auditoría independiente llevada a cabo por una empresa de renombre para garantizar que todos los gastos sean admisibles y que la agencia gestione sus fondos de manera responsable.

# WIPFLI

Resultados de la auditoría fiscal independiente del ejercicio 2024-2025, realizada por WIPFLI LLP.

- Cumplió y excedió todos los requisitos de auditoría requeridos.
- Auditoría de los principales programas de subvenciones federales: Costos cuestionados, NINGUNO
- No se recomiendan excepciones ni modificaciones en la auditoría.

**RESULTADO FINAL: Auditoría de riesgo minimizado**

# PROPUESTA DE INICIATIVAS

Los servicios de Early Head Start se proporcionaron en hogares familiares en los condados de Rock y Walworth, así como en aulas de Beloit. Nuestro programa preescolar Head Start se implementó principalmente en centros de ambos condados, muchos de los cuales se desarrollaron en colaboración con los distritos escolares locales. En cada programa y en todas las ubicaciones se ofrecieron actividades diurnas y noches familiares.

Los servicios de Early Head Start se ofrecían durante todo el año para madres embarazadas y niños de cero a tres años.

Las familias que recibían atención domiciliaria recibían visitas semanales en sus hogares y participaban en grupos de juego de forma mensual.

Se ofrecía programación en el centro durante seis horas diarias, con opciones de cuidado extendido disponibles gracias a nuestra colaboración con Community Kids.

Early Head Start	Número de aulas/visitantes domiciliarios	Matrícula total financiada
<b>Beloit Child and Family Center</b>	4	32
<b>Rock County Basado en el Hogar</b>	5	55
<b>Walworth County Basdo en el Hogar</b>	2	19
<b>Total combinado</b>		<b>106</b>

Preescolar Head Start	Número de aulas	Matrícula total financiada.
<b>Beloit Child and Family Center</b>	5	81
<b>Jackson Elementary (Elkhorn)</b>	1	16
<b>Janesville Child and Family Center</b>	3	50
<b>Star Center Elementary (Lake Geneva)</b>	1	16
<b>Merrill Elementary (Beloit)</b>	1	16
<b>Turtle Creek Elementary (Delavan)</b>	1	16
<b>Combined Total</b>	<b>12</b>	<b>195</b>

## AÑO ACADÉMICO 2024-2025

El programa preescolar Head Start atendía a niños de tres a cinco años, abarcando todas las fases del aprendizaje y desarrollo.

Nuestra evaluación comunitaria determina la ubicación de los servicios anualmente, así como los días y las horas en que se imparten las clases.

El año pasado, las clases se impartieron cinco días a la semana, con un mínimo de 1.020 horas anuales.

**PÁGINA 06**

*Todos nuestros centros están acreditados por el Estado de Wisconsin y cuentan con la calificación más alta de YoungStar.*



# ¡DIVERTIDO EN FAMILIA!

Grupos de juego,  
excursiones,  
Y eventos de alfabetización...

¡Oh, Dios  
mío!

¡Experimentamos una participación familiar excepcional durante el año escolar 2024-25 en todos nuestros centros y aulas!

**107**  
eventos familiares  
en todas las  
localidades

Carnavales  
Liberación de mariposas  
El pez arcoíris  
Espectáculo musical de automóviles  
Festival de otoño

Noche de números de neón Visita del bombero Phil  
Al país de las maravillas invernal evento familiar  
Velada de pintura  
Búsqueda del tesoro

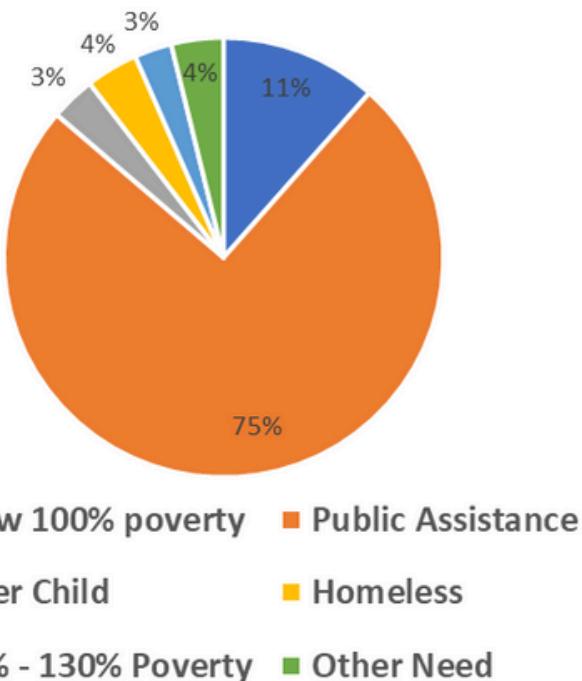
Además de la diversión, los grupos de juego, las reuniones del centro de padres y los eventos resaltaron temas significativos para el desarrollo de habilidades, tales como:

Salud mental infantil y adulta, salud bucal, salud física y nutrición, educación financiera, gestión del estrés, música, actividad física/ejercicio, habilidades motrices finas.



# INSCRIPCIONES DE TEMPRANA EDAD (EARLY HEAD START)

## EARLY HEAD START ENROLLMENT BY ELIGIBILITY



Hemos estado colaborando durante un par de años con nuestra visitadora domiciliaria. Me siento respaldada como madre, y mis hijos también perciben su apoyo. No podría haber seleccionado a una mejor persona.

Me complace que estén plenamente atentos a mi hija y que se tomen el tiempo a lo largo del día para dedicarle.

Número total de niños atendidos. **191**

Matrícula mensual media **91.8%**

Idioma principal hablado.

• Inglés	<b>155</b>
• Español	<b>36</b>
• Lengua de señas americana	<b>2</b>
• Adquirir un segundo idioma	<b>4</b>

Porcentaje de niños con discapacidades reconocidas **17%**



**¡EL APRENDIZAJE  
SE PRODUCE EN  
CUALQUIER LUGAR!**



**EN NUESTRAS AULAS**



**EN EL HOGAR**



**DURANTE EL HORARIO DE  
ALMUERZO**



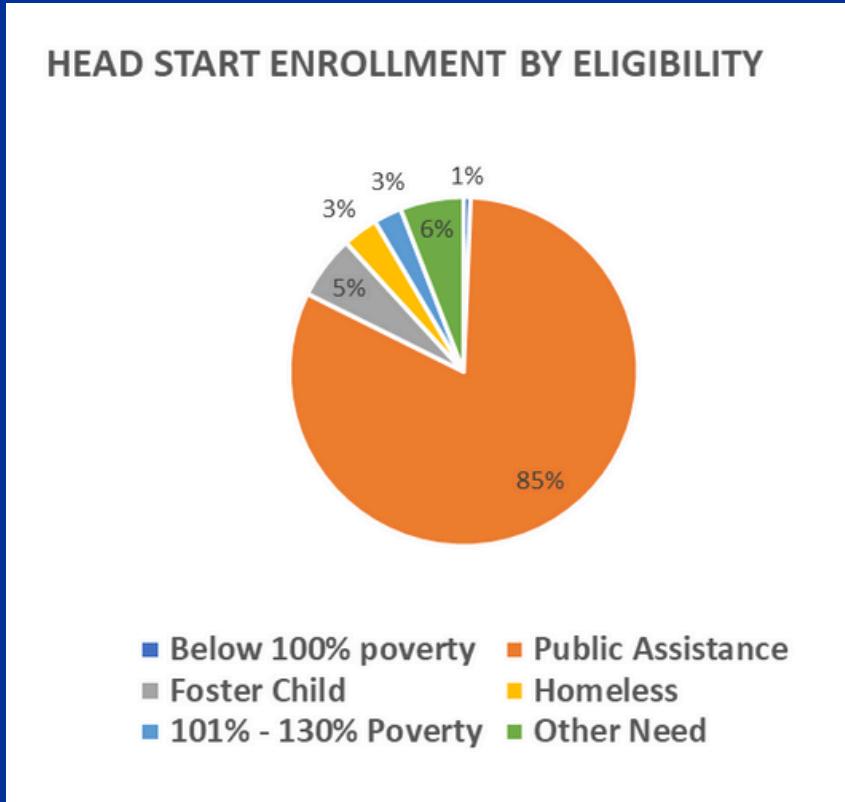
**EN LA BIBLIOTECA**



**CON NUESTROS  
AMIGOS**



# INSCRIPCIONES DE PREESCOLAR HEAD START



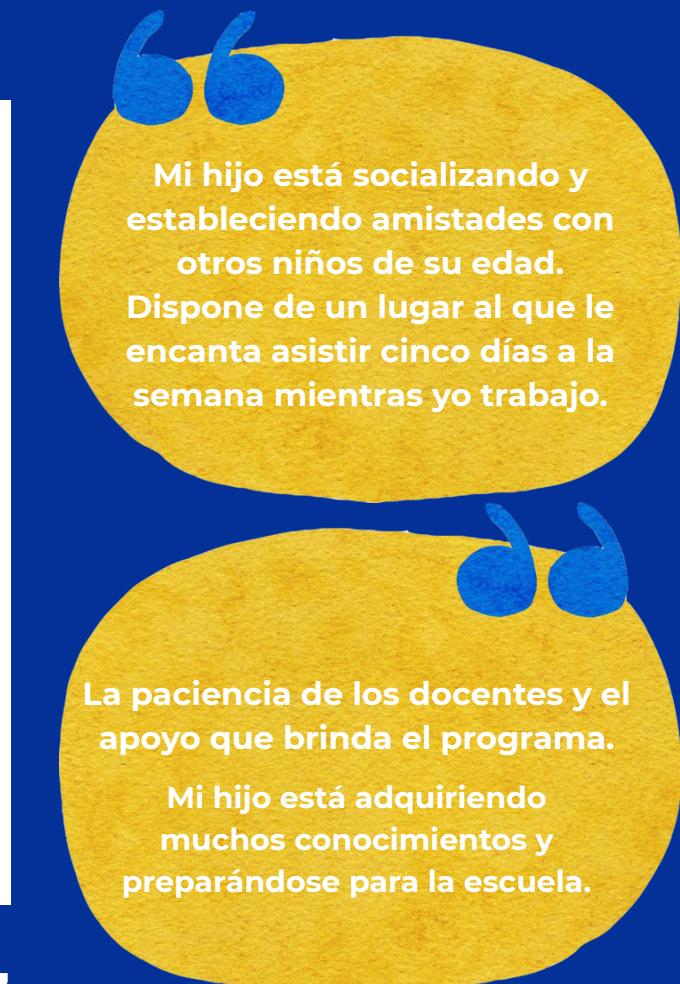
Número total de niños atendidos. **217**

Matrícula mensual media **94.3%**

Idioma principal hablado.

- Inglés
  - Español
  - Lengua de señas americana
  - Adquirir un segundo idioma
- |     |  |
|-----|--|
| 181 |  |
| 35  |  |
| 1   |  |
| 11  |  |

Porcentaje de niños con discapacidades reconocidas **22%**



# TRANSPORTE

Estamos orgullosos de haber otorgado  
servicios a

**90 niños**  
**y viajó aproximadamente**  
**313 millas diarias**  
**¡A lo largo del año escolar 24-25!**

## OTROS SERVICIOS

El programa Early Head Start proporcionaba transporte familiar a domicilio hacia y desde los grupos de juego, siempre que hubiera personal disponible.

## NUESTRA FLOTA

Todos nuestros autobuses cumplen con los más altos estándares de seguridad en el transporte público y están equipados con sistemas de retención infantil, conforme a lo estipulado por la normativa administrativa de Wisconsin y las regulaciones federales de desempeño. Además, disponemos de un monitor en cada ruta para asegurar la seguridad de los niños que transportamos.



## NUEVOS RETOS

Al iniciar la segunda fase del programa 2024-2025, enfrentamos dificultades con el personal que provocaron interrupciones en el servicio de transporte escolar en diversas localidades. El sector del transporte ha lidiado durante años con una escasez de conductores con licencia CDL a nivel nacional, y se anticipa que esta situación persista. Otras complicaciones estuvieron relacionadas con la financiación y los cambios en la normativa del Departamento de Transporte. Esto nos llevó a reestructurar el servicio de transporte escolar para el programa 2025-2026, incorporando una estructura jerárquica para la toma de decisiones que priorizará los servicios para aquellas familias para las que la falta de transporte constituya un verdadero obstáculo para la asistencia de sus hijos. Al implementar esta estructura, consideraremos todos los recursos a los que las familias puedan acceder, como familiares, amigos, transporte público o la posibilidad de caminar si residen cerca de un centro.

# PLAN DE ESTUDIOS

HS = VENTAJA INICIAL / EHS = VENTAJA TEMPRANA / B = AMBOS

## FORMACIÓN ACADÉMICA

El enfoque Head Start para la preparación escolar implica que los niños están listos para la escuela, las familias están capacitadas para respaldar el aprendizaje de sus hijos y las escuelas están preparadas para recibir a los niños.

Con un enfoque en los aspectos fundamentales del desarrollo —físico, cognitivo, social y emocional—, así como en las habilidades lingüísticas, matemáticas y de lectoescritura, el programa se esfuerza por asegurar la preparación escolar de cada estudiante, al mismo tiempo que promueve sólidas alianzas con las familias.

Todos los planes de estudio empleados en la programación de RWCFS se fundamentan en la investigación y respaldan a la agencia en el cumplimiento y superación de las expectativas establecidas por los Estándares de Desempeño del Programa Head Start, el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start y los Estándares de Aprendizaje del Modelo Temprano de Wisconsin.

En todos los programas, la enseñanza es intencionada e individualizada para satisfacer las necesidades y objetivos de desarrollo únicos de cada niño y su familia. Las evaluaciones periódicas nos permiten medir nuestra eficacia, priorizar el desarrollo profesional del profesorado e implementar un acompañamiento práctico significativo.

**SEGUNDO  
PASO**

HS

**FONÉTICA  
JOLLY**

HS

**MICHAEL  
HEGGERTY**

HS

**PLAN DE  
ESTUDIOS  
INNOVADOR**

B

**HORA DEL  
CÍRCULO DE  
LAS MUÑECAS**

EHS

**SOCIOS  
PARA UN  
BEBÉ  
SALUDABLE**

EHS

**MÚSICA  
PARA NIÑOS**

EHS

**LO  
FUNDAMENTAL**

B

**NIÑOS  
LIBRES DE  
CARIES**

B

**CLUB DE LOS  
DOS BOCADOS**

B

# EVALUACIÓN

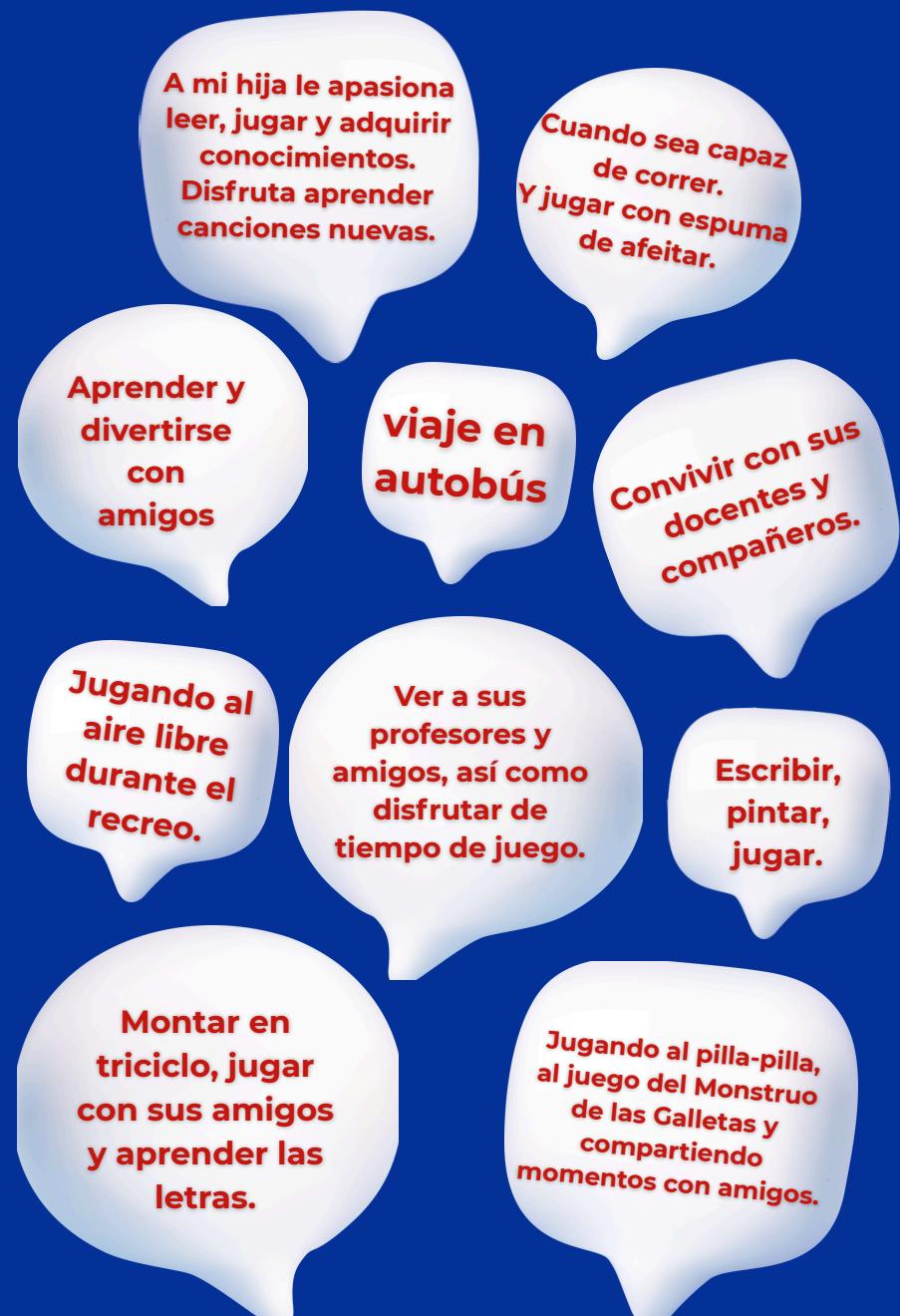
Los objetivos de preparación escolar de la agencia se alinean con nuestra evaluación para niños de 0 a 5 años, SmartTeach, anteriormente conocida como Teaching Strategies Gold. Todos los niños son evaluados en otoño, invierno y primavera para determinar su nivel de desarrollo. En el caso de Head Start Preschool (HS), esto coincide con el año escolar, mientras que Early Head Start (EHS) opera durante todo el año. El gráfico siguiente ilustra el porcentaje de niños que cumplen o superan las expectativas, basado en los datos de las evaluaciones de otoño y primavera. Es importante señalar que la mayoría de los niños de Head Start Preschool (HS) evaluados en otoño de 2024 continuaron en el programa y fueron evaluados nuevamente en primavera. No todos los niños que se inscriben permanecen en el programa, y nuevos niños ingresan a lo largo del año.

ÁREA O HABILIDAD EVALUADA	OTOÑO DE 2024	PRIMAVERA 2025
FÍSICO	90% EHS 63% HS	92% EHS 97% HS
COGNITIVO	91% EHS 59% HS	86% EHS 90% HS
SOCIOEMOCIONAL	83% EHS 57% HS	83% EHS 87% HS
IDIOMA	78% EHS 54% HS	77% EHS 85% HS
MATEMÁTICAS	73% EHS 34% HS	76% EHS 86% HS
ALFABETIZMO	83% EHS 45% HS	81% EHS 85% HS

## LOS PADRES COMO COLABORADORES

La agencia ha integrado objetivos de participación familiar en su marco de preparación escolar para subrayar que los padres son socios activos en el desarrollo de sus hijos. Los padres proporcionan retroalimentación de manera regular a través de interacciones directas con maestros/cuidadores y coordinadores de servicios familiares, visitas domiciliarias, conferencias, Learning Genie, reuniones del centro para padres y encuestas.

### ¿Cuál es la parte preferida del día escolar de su hijo/a?



# PATERNIDAD



## Voluntario del Año

Damien asistió a todos los eventos vinculados a la paternidad y brindó un gran apoyo durante las noches familiares. Participó de manera activa en otras áreas del programa y en el aula.

**Número de padres y figuras masculinas de referencia que asisten a los eventos**

**290**

# SALUD Y BIENESTAR MENTAL

Todos los niños inscritos reciben exámenes de la vista y examenes auditivos en nuestras instalaciones o en sus hogares. Para abordar las barreras persistentes en la comunidad relacionadas con el acceso a la atención médica, RWCFCS también proporciona oportunidades adicionales para que los niños inscritos reciban la atención médica y dental necesaria en los centros Head Start y Early Head Start. Esto incluye exámenes de salud, pruebas de detección de plomo, limpiezas dentales y aplicaciones de fluoruro de diamina de plata. Nuestra colaboración con el Centro de Salud Comunitario de Beloit y los programas locales de WIC nos permite ampliar nuestro alcance y ofrecer estos servicios esenciales. El siguiente gráfico resume el porcentaje de niños de Head Start y Early Head Start que recibieron exámenes físicos y dentales, así como pruebas de detección de plomo.



87 niños fueron referidos para recibir tratamiento dental adicional; 25 recibieron atención posterior

SERVICIOS DE SALUD Y ODONTOLOGÍA	VENTAJA INICIAL	COMIENZO ANTICIPADO
FÍSICA	69%	78%
DENTAL	93%	35%
DIRIGIR	94%	95%



41 niños fueron derivados para someterse a pruebas de visión adicionales; 12 recibieron lentes

## Grupo de terapia madre-hijo

El año pasado, nuestro programa de visitas domiciliarias colaboró con la Universidad de Wisconsin-Madison para llevar a cabo un estudio de investigación sobre la implementación del Grupo de Terapia Madre-Bebé (GTMB). El GTMB es un programa de 12 semanas que brinda a las madres la oportunidad de conectarse con otras que comparten sentimientos y experiencias similares, mientras sus hijos reciben atención en una sala de bebés adyacente. Como colectivo, las madres participantes recibieron apoyo para enfrentar la depresión y la ansiedad, y aprendieron habilidades para mitigar los síntomas de estas afecciones de salud mental, al tiempo que exploraban formas gratificantes de vincularse con sus bebés y fomentar su desarrollo. Tras el grupo de madres, estas se reunieron nuevamente con sus bebés en sesiones grupales para fortalecer su vínculo a través de la observación, la comunicación y ejercicios centrados en el apego.

Para facilitar la implementación y replicación de MITG, los visitadores domiciliarios recibieron una formación intensiva enfocada en los trastornos del estado de ánimo perinatal y la Evaluación Relacional Temprana Breve, una herramienta que incorpora la grabación de video como elemento para asistir a los padres en la evaluación de su relación con su hijo.

**El 100% de las aulas fue observado por ICC.**

**16 estudiantes de Head Start y 9 niños de Early Head Start.**

**Recibimos comentarios individuales de los niños.**

**El 58% de las familias del programa Early Head Start que participaron en la prueba de detección de la Escala de Depresión Posnatal de Edimburgo\* fueron referidas para seguimiento.**

***Este examen se lleva a cabo con todas las familias antes y después del parto.***

# PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Además de las alianzas que utilizamos para promover la salud física y mental de los niños y las familias a las que atendemos, también colaboramos con escuelas primarias, proveedores de cuidado infantil, colegios técnicos y universidades, así como con empresas locales.

## Alianzas comunitarias fundamentales para programa del año 2024-25:

- Distrito escolar de Beloit y Janesville.
- Acción comunitaria
- Fundación Comunitaria Stateline
- Servicios Familiares del Sur de Wisconsin.
- Brazos abiertos.
- Niños de Wisconsin.
- Universidad de Wisconsin-Whitewater
- Universidad de Wisconsin-Madison
- Colegio Técnico Blackhawk
- Colegio Beloit
- PBS Wisconsin
- Servicios Humanos del Condado de Rock.
- Servicios Humanos del Condado de Walworth
- Departamento de Policía de Beloit
- Biblioteca Pública de Beloit
- Biblioteca Pública Hedberg
- Centro de Educación para la Salud de la Zona Centro-Sur
- Simmons
- Home Depot
- Cintas
- Centro de Salud Comunitario de la Zona de Beloit
- Equipo de Tratamiento del Autismo Infantil (CHATT)
- Ingredientes de Kerry
- QPS del condado de Walworth
- Extensión de la Universidad de Wisconsin-Rock y el condado de Walworth.
- BookWorms™
- SSM Salud
- Programas WIC de los condados de Rock y Walworth.
- Jardín Rotario de Janesville
- Grand Geneva Resort
- Slumberland
- Frito-Lay y PepsiCo
- Ecolab, S.A.
- Centro de bienestar
- ¡Y A TODOS NUESTROS EXCEPCIONALES VOLUNTARIOS!



# ¡POR UN AÑO MÁS DE ÉXITOS!



En la imagen se pueden ver a muchos, aunque no a todos, los miembros de nuestro excepcional y comprometido equipo de RWCSFS.

Esta publicación cuenta con el respaldo de la subvención número 05CH011958 de la Oficina de Head Start, que forma parte de la Administración para Niños y Familias (ACF), una división del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Ni la ACF ni ninguna de sus dependencias operan, controlan, son responsables de, ni necesariamente respaldan esta publicación. Las opiniones, conclusiones y recomendaciones expresadas son de Rock Walworth Comprehensive Family Services, Inc. y no reflejan necesariamente las opiniones de la ACF ni de la Oficina de Head Start.